Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.70 Эндоскопия
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургия » является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - методику осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний внутренних органов; - методы клинической и параклинической диагностики

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заболеваний и (или) состояний внутренних органов; - заболевания и (или) состояния внутренних органов, требующие направления к врачам-специалистам; - заболевания и (или) состояния внутренних органов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - МКБ; **уметь:** - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов; - проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - обосновывать и планировать объем эндоскопических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или)

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	состояниями внутренних органов; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в экстренной и неотложной формах; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - формулировать эндоскопический диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов с учетом МКБ; **владеть:** - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - формулированием эндоскопического диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	внутренних органов; - установлением эндоскопического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - повторными осмотрами и обследованиями пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов ; - проведением работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.
ПК-6 готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	**знать:** - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - технику выполнения эндоскопических диагностических вмешательств; - технику выполнения эндоскопических лечебных вмешательств; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- требования к предоперационной подготовке и послеоперационному ведению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - методы обезболивания пациентов заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; **уметь:** - разрабатывать план эндоскопического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов к эндоскопическому вмешательству в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять эндоскопические диагностические вмешательства; - выполнять эндоскопические лечебные вмешательства; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, эндоскопических вмешательств; - проводить пред- и интраоперационный мониторинг состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в чрезвычайных ситуациях; **владеть:** - разработкой плана эндоскопического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; - назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; - выполнением эндоскопических медицинских вмешательств, в том числе лечебных, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой результатов эндоскопических медицинских вмешательств, в том числе лечебных, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- профилактикой или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения; - оказанием медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов в чрезвычайных ситуациях; -
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**знать**: - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов; - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов; - основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов; - методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов; **уметь**: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть**: - составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Введение в общую хирургию	8		4	4	12	20
2.	Экстренная хирургия	14	2	8	4	12	26
3.	Плановая хирургия	14	2	8	4	12	26

	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в общую хирургию.

Тема: Основы организации хирургической помощи. Хирургия как область медицины. История развития. Вклад отечественных хирургов в развитие специальности. Современный этап развития хирургии. Регламентирующие документы. Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы. Организация операционного блока.

Тема: Общие вопросы хирургии. Классификация хирургических операций. Хирургические инструменты. Методы обезболивания в хирургии. Шовный материал. Виды хирургических швов. Хирургические узлы. Лапароскопические операции. Асептика и антисептика. Современные препараты, методы обработки и стерилизации инструментария.

Раздел 2. Экстренная хирургия.

Тема: Анатомия и физиология внутренних органов. Общая оценка состояния и предоперационная подготовка. Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. Патологическая анатомия и патологическая физиология острых заболеваний внутренних органов. Оценка состояния пациента. Противопоказания к лапароскопическому оперативному лечению. Предоперационная подготовка пациента.

Тема: Острый аппендицит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Особенности расположения аппендикса. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Острое желудочно-кишечное кровотечение. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативные и оперативные методы гемостаза, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента. Критерии жизнеспособности кишечника, границы резекции.

Тема: Острая кишечная непроходимость. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Тромбоз мезентериальных сосудов. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента. Ишемия органов, критерии резекции.

Тема: Перитонит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина,

дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Почечнокаменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, хирургическое лечение, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Раздел 3. Плановая хирургия.

Тема: Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия. Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний внутренних органов. Противопоказания к оперативному лечению. Лапароскопические и малоинвазивные методы лечения. Плановая подготовка пациента к оперативному лечению.

Тема: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, показания к хирургическому лечению, методика хирургического лечения, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента.

Тема: Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, показания к консервативному и хирургическому лечению, методика хирургического лечения, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента, сроки снятия швов. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в дальнейшей реабилитации пациента. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Тема: Заболевания пищевода и диафрагмы. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностика и дифференциальная диагностика, диагноз, показания к консервативному и хирургическому лечению, методика хирургического лечения, профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Послеоперационное ведение пациента, сроки снятия швов. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в дальнейшей реабилитации пациента. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Введение в общую хирургию.**	4	устный опрос
	Вопросы: 1) Хирургия как область медицины. История развития. Вклад отечественных хирургов в развитие специальности. 2) Современный этап развития хирургии. Регламентирующие документы. 3) Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы. 4) Организация операционного блока. 5) Классификация хирургических операций. 6) Хирургические инструменты. Шовный материал.		

	7) Виды хирургических швов. Хирургические узлы. 8) Методы обезболивания в хирургии. 9) Асептика и антисептика. 10) Современные препараты, методы обработки и стерилизации инструментария. □.		
2.	**Экстренная хирургия**	4	устный опрос
	Вопросы: 1) Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. 2) Патологическая анатомия и патологическая физиология острых заболеваний внутренних органов. 3) Оценка состояния пациента. 4) Противопоказания к оперативному лечению. 5) Предоперационная подготовка пациента к экстренной операции. Стабилизация состояния. 6) Хирургические доступы к внутренним органам при экстренных операциях. 7) Профилактика интра- и постоперационных осложнений.		
3.	**Плановая хирургия**	4	устный опрос
	Вопросы: 1) Анатомо-физиологическое строение и топографическая анатомия внутренних органов. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний внутренних органов. 2) Противопоказания к оперативному лечению. Показания к плановому оперативному лечению. 3) Плановая подготовка пациента к оперативному лечению. 4) Лапароскопические и малоинвазивные методы лечения.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Введение в общую хирургию	4
1.	Организация работы отделения экстренной хирургии. Организация работы отделения плановой хирургии. Организация операционного блока. Планирование операции и выбор инструментов. Обработка и стерилизация инструментов после использования.	
	Экстренная хирургия.	8
2.	Сбор жалоб пациента. Сбор анамнеза заболевания. Осмотр пациента с неотложными состояниями. Диагностика неотложных состояний. Оказание неотложной помощи. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Интерпретация результатов.	

	Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Формулировка диагноза. Определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению. Выбор стратегии и тактики лечения. Проведение оперативного лечения. Проведение профилактики интра- и послеоперационных осложнений. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии в процессе реабилитации. Участие в обходах мультидисциплинарной команды. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Обработка использованного оборудования.	
	Плановая хирургия	8
3.	Сбор жалоб пациента. Сбор анамнеза заболевания. Осмотр пациента с хирургическими заболеваниями. Диагностика хирургических заболеваний. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения и верификации диагноза. Оформление направления. Интерпретация результатов. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Формулировка диагноза. Определение показаний и противопоказаний к плановому хирургическому лечению. Предоперационная подготовка пациента. Выбор стратегии и тактики лечения. Проведение оперативного лечения. Проведение профилактики интра- и послеоперационных осложнений. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии в процессе реабилитации. Участие в обходах мультидисциплинарной команды. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Родоман Г. Е. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3956-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html
2.	Затевахин И. И. Абдоминальная хирургия / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4404-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html
3.	Кузнецов Н. А. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4005-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html
4.	Затевахин И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 208 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5250-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452509.html

5.	Олейников П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4448-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Гостищев В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3750-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html
2.	Черных А. В. Грыжи живота: иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5740-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457405.html
3.	Черепанин А. И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4075-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html
4.	Подкаменев В. В. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розинова, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5424-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454244.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
6.	Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	«КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)		
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
11.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
15.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
19.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество хирургов»	http://общество-хирургов.рф/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
22.	Сайт Международной общественной организации «Ассоциация хирургов-гепатологов» стран СНГ	http://hepatoassociation.ru/about	свободный
23.	Журнал «Анналы хирургической гепатологии»	https://hepato.elpub.ru/jour/index	свободный
24.	Сайт Российского Эндоскопического общества	http://endoscopia.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для тестового контроля.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Хирургия» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.70 Эндоскопия

Фонд оценочных средств

Перечень тестовых вопросов для тестового контроля

1. Какие из указанных групп включает общий хирургический инструментарий?

1) инструменты для извлечения тканей;
2) инструменты для разъединения тканей;
3) инструменты для остановки кровотечений;
4) специальные инструменты;
5) инструменты для соединения тканей

2. Как классифицируются гнойные воспаления молочной железы по локализации?

1) премаммарный мастит;
2) интрамаммарный мастит;
3) периареолярный мастит;
4) ретромаммарный мастит.

3. **Какие виды пневмотораксов существуют**?

1) открытый;
2) клапанный;
3) закрытый;
4) напряженный;
5) расслабленный.

4. В чем заключается неотложная помощь при открытом пневмотораксе?

1) в наложении асептической повязки на рану;
2) в промывании раны раствором антисептика;
3) в наложении герметической повязки на рану;
4) в удалении воздуха из плевральной полости

5. Как называется операция вскрытия брюшной полости?

1) перитонеотомия;
2) лапаротомия;
3) вентеротомия;
4) люмботомия.

6. На какие группы подразделяются оперативные доступы к органам брюшной полости по направлению разреза?

1) одномоментные;
2) продольные;
3) ступенчатые;
4) косые;
5) комбинированные.

7. Что относится к обязательным элементам грыжи?

1) грыжевые ворота;
2) грыжевой канал;

3) грыжевой мешок;
4) грыжевое содержимое;
5) грыжевое дно.

8. Какая последовательность действий при антеградной (прямой) аппендэктомии?

1) мобилизация отростка – наложение кисетного шва на слепую кишку – перевязка и пересечение отростка – погружение культи в кисетный шов;
2) перевязка и пересечение отростка – наложение кисетного шва на слепую кишку – погружение культи в кисетный шов – мобилизация отростка.

9. К каким операциям относится ушивание прободной язвы желудка?

1) плановым;
2) радикальным;
3) срочным;
4) паллиативным.

10. Какие способы холецистэктомии Вы знаете?

1) удаление желчного пузыря от тела;
2) удаление желчного пузыря от шейки;
3) удаление желчного пузыря от дна;
4) удаление желчного пузыря от основания.

11. С каким отделом холедоха накладывается холедоходуоденоанастомоз?

1) ретродуоденальным;
2) панкреатическим;
3) супрадуоденальным;
4) интрамуральным.

12. Каковы границы брюшной полости таза?

1) вход в малый таз и брюшина;
2) тазовая фасция и вход в малый таз;
3) гребень подвздошной кости, лонное сочленение и брюшина;
4) фасция, покрывающая мышцу, поднимающую задний проход, и брюшина;
5) верхний край симфиза, мыс крестца и брюшина.

13. В каком положении больного производится пункция плевральной полости при разлитом процессе?

1) лежа на боку;
2) лежа на животе;
3) в положении сидя с согнутым туловищем;
4) в полусидячем положении;
5) положение больного не имеет значения.

14. Чем определяется травматичность оперативного доступа к органам брюшной полости?

1) рассечением мышц;
2) рассечением брюшины;
3) повреждением артерий;
4) повреждением нервных стволов.

15. Больной получил дорожную травму. Доставлен в тяжелом состоянии.

Картина шока IV степени. Клинически и рентгенологически выявлен перелом костей таза. Обращает на себя внимание выраженная одышка, тахикардия. Резко ослаблено дыхание над левым легким, при перкуссии слева тимпанит. Над левой половиной грудной клетки выслушиваются перистальтические шумы. Заподозрен разрыв левого купола диафрагмы, что подтверждено рентгенологическим исследованием. Лечебные мероприятия включают:

1) немедленную торакотомию;
2) лапароскопию;
3) торакоскопия;
4) применение различных видов новокаиновых блокад;
5) наблюдение и симптоматическое лечение, включая наркотики.

16. В стационаре находится пациент М., 45 лет. При рентгенологическом исследовании выявлена трехслойная ниша, выступающая за контур желудка, рубцовая деформация желудка и воспалительная перестройка рельефа слизистой. Для какой патологии наиболее характерны данные рентгенологические изменения:

1) для острой язвы;
2) для пенетрирующей язвы;
3) для озлокачественной язвы;
4) для инфильтративно-язвенного рака;
5) для безоара.

17. Пациент Л., 20 лет, поступил с клиникой острого аппендицита. Из анамнеза: болеет в течение 4-х суток, за медицинской помощью не обращался, самостоятельно принимал таблетки обезболивающих. В динамике сохранялись боли в животе в правой подвздошной области, в связи, с чем обратился в стационар. При объективном осмотре отмечается локальная болезненность в правой подвздошной области. Положительные симптомы Ровзинга, Бартомье-Михельсона и Образцова. Лейкоциты крови - 10,4. Больной оперирован. При ревизии в брюшной полости обнаружен плотный аппендикулярный инфильтрат. Укажите, как должна быть закончена операция?

1) разделением инфильтрата, аппендэктомией;
2) дренированием отграничивающими тампонами и трубкой;
3) дренирование микроирригатором;
4) дренированием резиновым выпускником;
5) ушиванием раны, проведением антибактериальной и физиотерапии.

18. Пациент К., 15 лет, доставлен в приемный покой с жалобами на постоянные боли в животе, тошноту. Болеет в течение 20 часов. Вначале боль возникла в эпигастрии, затем через несколько часов локализовалась в правом нижнем квадранте живота и стала постоянной. Принимал 2 раза анальгин, но боль не прошла. Данные обследования: живот при пальпации резко болезненный в нижних отделах, определяется напряжение мышц. Температура 37,9 С0, АД 100/80, пульс 92 в 1 мин. Лейкоциты – 19,6х109. В моче 3-5 лейкоцитов в поле зрения. Каковы ваши дальнейшие действия в данном случае?

1) рентгенография брюшной полости;
2) компьютерная томография почек;
3) назначить инфузионную терапию;
4) выполнить экстренную операцию;
5) провести диагностическую лапароскопию.

19. **В отделении плановой хирургии поступил пациент 52 лет с диагнозом**

язвенная болезнь, каллезная язва желудка. Из анамнеза болеет около 12 лет, язвенные кровотечения и мало эффективная терапия явились показанием к оперативному лечению. При эндоскопическом исследовании язва по малой кривизне желудка размерами 3х3 см, без признаков кровотечения. Данные гистологического исследования – хроническая язва. Какая тактика показана у данного больного?

1) гастрэктомия;
2) субтотальная резекция желудка;
3) обходной гастроэнтероанастомоз;
4) отказ от операции, начать противоязвенную терапию;
5) резекция 2/3 желудка.

20. У 20-летнего пациента после приступа кашля внезапно появилась резкая боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка. Дыхательные шумы справа не прослушиваются. Перкуторно – высокий тимпанический звук. Назовите предполагаемую причину ухудшения состояния:

1) ателектаз правого лёгкого;
2) инородное тело дыхательных путей;
3) спонтанный пневмоторакс;
4) отёк лёгких;
5) инфаркт миокарда.